



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1405 – 1404

نام موضوع کارآموزی: پرستاری بیماری های کودکان تعداد واحد: 1 تعداد ساعات: 51	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم 5	محل اجرا: بیمارستان امام علی	نام مدرس/مدرسين: خانم یزدانی، دکتر بناءزاده مسئول درس: دکتر بناءزاده
---	--	---------------------------------	--

شرح درس: طی این دوره کارآموزی دانشجویان فرصت تعامل با کودکان بستری در بخش کودکان را پیدا می کنند تا توانایی ارائه مراقبت پرستاری جامع و جمع نگر با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله بر اساس فرآیند پرستاری را کسب کنند. در طی این دوره دانشجو به بررسی کودک با مشکلات سلامتی و خانواده او می پردازد و برای او برنامه مراقبتی جامع تدوین کرده و به کودک و خانواده آموزش می دهد.

• وظایف و مقررات کارآموزی¹:

- در صورت عدم رعایت موارد زیر، از حضور دانشجو در کارآموزی جلوگیری می شود (کسر نمره صورت نمی گیرد):
- حضور به موقع (راس ساعت 8) و عدم ترک کارآموزی قبل از ساعت 12:30
- هماهنگی با مربی جهت انجام کلیه امور
- حضور راس ساعت 7:30 طی دو روز از کارآموزی (روز چهارم و ششم) برای شرکت در تحویل شیفت بخش
- استفاده از اتیکت شناسایی عکس دار، رعایت پوشش مناسب (پوشش خانم ها: روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای/ آقایان: روپوش سفید، شلوار سرمه ای)
- **مصادیق پوشش نامناسب:** ناخن بلند و لاک زده، استفاده از زیورآلات، آرایش مو و صورت غیرمستعارف، پوشیدن شلوار جین و یا بلوزهایی با رنگها و مدلهای غیرمستعارف، کوتاه بودن روپوش، باز گذاشتن دکمه های روپوش، بستن مو در آقایان، استفاده از تاتو، استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از صورت، استفاده از عطرها یا بوی تند
- حضور به موقع در محل کارآموزی، عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از محل کارآموزی و پرهیز از هر نوع بی انضباطی در انجام کار
- در صورتی که غیبت دانشجو 1/10 ساعات کارآموزی بیشتر شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن غیبت به ترتیب حذف یا نمر صفر محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر یک روز یک نمره از نمره نهایی کسب شده کسر خواهد شد.
- انجام به موقع فعالیت ها طبق زمان تعیین شده
- مطالعه مطالب هر جلسه مطابق با طرح دوره و داشتن آمادگی کامل برای مشارکت در بحث ها
- عدم استفاده از تلفن همراه مگر جهت استفاده علمی و هماهنگی با مربی

1. بر اساس مقررات و قوانین مصوب هر دانشکده و واحد بالینی مورد نظر نوشته شود.



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404

• ارزشیابی فعالیت دانشجوی در طی دوره:

ارزشیابی فعالیت بر اساس چک لیست 15 نمره
یک مورد case present همراه با ارائه کنفرانس مرتبط با بیماری 3 نمره
آزمون پایانی 2 نمره

• منابع مطالعاتی:

- هاکنبری مرلین و ویلسون دیوید. درسمانه پرستاری کودکان وونگ. ویرایش دهم. ترجمه شوقی مهناز، سنجرى مهناز. تهران: جامعه نگر؛ آخرین ویرایش
- کلایگمن مارکدانت. مبانی طب کودکان نلسون. مترجمین: استادان دانشگاههای علوم پزشکی تهران، ایران و شهید بهشتی. با مقدمه دکتر علی ربانی. تهران. نشر ارجم. آخرین ویرایش

هدف کلی:

- کمک به کسب توانایی و مهارت عملی فراگیران پرستاری برای ارائه مراقبت پرستاری کل نگر و خانواده محور به کودک و خانواده در بیماریهای شایع اطفال و براساس فرآیند پرستاری و دادن آموزش های لازم به آنان جهت پیشگیری و نوتوانی بر اساس دانش آموخته شده در درس پرستاری بیماری های کودکان

• اهداف جزئی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

واحد/ بخش ^۲	زمان مورد نیاز برای واحد / بخش	اهداف جزئی رفتاری ^۳	حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)
اطفال 2	روز اول	پذیرش کودک در بخش و تکمیل فرم ارزیابی را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی

2. شامل بخشها یا واحدهایی که در یک دوره کارآموزی دانشجویان در آنها حضور خواهند داشت.

3. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثالها با فونت پررنگ نوشته شدهاند) نگاشته شوند.



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1405 – 1404

شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	در تحویل شیفت بخش شرکت می کند	روز هشتم	معاونت آموزشی
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	شرح حال صحیح اخذ می کند	طبق برنامه تعیین شده case present	
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	معاینه فیزیکی کودک را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق برنامه تعیین شده case present	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	با کودک بیمار توام با بازی درمانی ارتباط و تعامل برقرار می کند	در طول دوره	
شناختی، روان حرکتی	مستندسازی در کاردکس و پرونده را به صورت صحیح انجام می دهد	روز اول	
شناختی، روان حرکتی	مراقبت های مورد نیاز را از داخل کاردکس استخراج می کند.	در طول دوره	اطفال 2
شناختی، روان حرکتی	به صورت فعال در بحث ها مشارکت می کند	در طول دوره	
شناختی	بیماریهای شایع بخش را می شناسد.	در طول دوره	
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	علائم حیاتی را به صورت صحیح ثبت و چارت می کند و اقدام لازم در موارد علائم غیرطبیعی را انجام می دهد	طبق بیمارارن محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تن شویه را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارارن محول شده	اطفال 2
شناختی، روان حرکتی	ازمایشات خون را به صورت صحیح تفسیر می کند	طبق برنامه تعیین شده case present	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	کنترل جذب و دفع را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارارن محول شده	اطفال 2
شناختی، روان حرکتی	آماده سازی، محاسبه الکترولیت و تنظیم قطرات سرم و درج اتیکت را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارارن محول شده	اطفال 2



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404

شناختی، روان حرکتی	سرم دکستروز 7/5 و 10 درصد به صورت صحیح تهیه می کند	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، روان حرکتی	سرم نرمال سالین 3 درصد به صورت صحیح تهیه می کند	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش انفوزیون وریدی با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش عضلانی با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش خوراکی با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به صورت شیاف با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش استنشاقی- نبولایزر با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش قطره و پماد با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات گوارشی (کنترل جذب و دفع، تنظیم قطرات سرم نحوه تغذیه و رژیم غذایی کودک و...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات کلیوی (دریافت مایعات کافی، آموزش پیشگیری از عفونت ادراری و ...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات عصبی (مدیریت تشنج، کنترل ایمنی کودک، کنترل عوارض و ...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات پوستی (شستشوی مناسب ناحیه دیاپر و مراقبت از پوست و ...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات تنفسی (اکسیژن تراپی، بخور تراپی، فیزیوتراپی، تغییر پوزیشن و...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارار محول شده	اطفال 2



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404

شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات خونی (رعایت ایمنی، کنترل عفونت و...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	کودک و والدین را برای برقراری مسیر وریدی و گرفتن نمونه خون آماده می کند	طبق بیماران محول شده	اورژانس اطفال
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	در برقراری مسیر وریدی و گرفتن نمونه خون مشارکت می کند	طبق بیماران محول شده	اورژانس اطفال
شناختی، روان حرکتی	وسایل مدیریت راه هوایی کودکان را به صورت شماتیک به کار می برد	روز نهم	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر و محاسبه دوز انسولین را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ ادراری را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	در تعبیه NGT یا OGT برای کودک مشارکت می کند	طبق بیماران محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	گاواژ کودک را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبتهای پرستاری مناسب را در رابطه با پروسیجرهای تشخیصی مانند Bone marrow aspiration, Lumbar puncture, EEG را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	دهانشویه را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	ارزیابی خطر سقوط از تخت با استفاده از معیار هامپتی دامپتی را به صورت صحیح انجام می دهد	روز دوم	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	جابجا کردن کودک از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال بالعکس را به صورت صحیح انجام می دهد	در طول دوره	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	کودک را برای انجام اقداماتی مانند اندوسکوپی، MRI ، CT scan آماده می کند	طبق بیماران محول شده	اطفال 2



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404

شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	آموزش موثر به کودک و خانواده متناسب با نیاز آنان را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال 2
شناختی، روان حرکتی	ثبت گزارش پرستاری را به صورت صحیح انجام می دهد	روز هفتم	اطفال 2
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	فرم آموزش حین ترخیص را به صورت صحیح تکمیل می کند و آموزش حین ترخیص را به صورت موثر به والدین می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال 2

طرح دوره:

شماره جلسه	محتوای آموزشی
اول آنلاین مجازی و محتوای آفلاین	اشنایی با پرونده و مستندات پذیرش، فرم های ارزیابی و ترخیص، دارودهی کودکان، اماده سازی سرم والکترولیت ها
دوم آنلاین، مجازی و محتوای آفلاین	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به گاسترو انتریت، تب و تن شویه
سوم محتوای آفلاین	تفاوت های علائم حیاتی با بزرگسالان، مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به تشنج و CP، مراقبت های LP و گاوژ
چهارم محتوای آفلاین	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به دیابت، DKA، محاسبه دوز انسولین
پنجم حضوری	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات تنفسی، بخورتراپی، فیزیوتراپی تنفسی، ساکشن
ششم حضوری	گزارش نویسی و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به عفونت ادراری و سندرم نفروتیک، انواع نمونه گیری ادراری
هفتم حضوری	ارزیابی خطر سقوط، مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات خونی، مراقبت های BMA
هشتم حضوری	تحويل شیفت، دسترسی های وریدی و مراقبت از مسیر، مراقبت های قبل و بعد از عمل در جراحی های سیستم گوارشی و تناسلی، انما، استومی ها
نهم حضوری	مدیریت راه هوایی، ازمون پایانی

توجه: دانشجویان گرامی مطابق با طرح دوره فوق، مطالب مرتبط با هر جلسه را مطالعه نمایند و با آمادگی کامل در کارآموزی حضور داشته باشید.